



Rapport sur les résultats des élèves et le climat scolaire

Sondage Entendez-moi - école primaire (2257)

N.-É. Conseil scolaire acadien provincial Schools Faits saillants de l'aperçu

Votre version du sondage de l'élève **Entendez-moi** mesure 17 indicateurs appuyés par la plus récente recherche concernant l'efficacité de l'école et de la salle de classe. Ce rapport présente les faits saillants qui sont basés sur les données de 992 élèves aux 17 écoles qui ont participé au sondage entre le 5 décembre, 2013 et le 16 janvier, 2014.

Les résultats pour le district scolaire sont comparés aux normes canadiennes, qui sont fondées sur les résultats obtenus de tous les élèves l'an dernier qui ont répondu au sondage de The Learning Bar pour les niveaux scolaires évalués par ce district. Le calcul de la moyenne du district représente les résultats pour un nombre égal de garçons et de filles à chaque niveau scolaire évalué.

Pour plus de détails sur le sondage, voir www.thelearningbar.com www.thelearningbar.com.

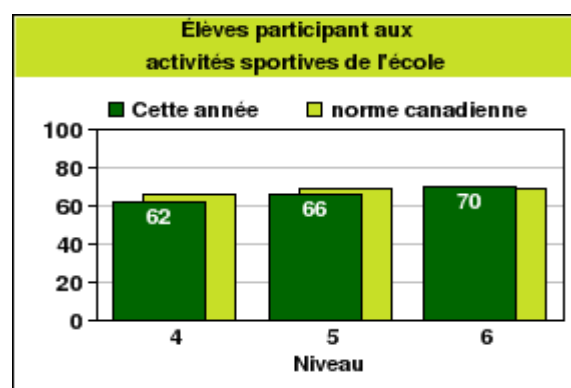
*Note: Seulement les niveaux avec plus de 50 élèves d'au moins deux écoles figurent sur les barres des graphiques.

Résultats socio-affectifs

Élèves participant aux activités sportives de l'école

Les élèves pratiquent des sports AVEC un coach ou un instructeur À L'ÉCOLE, ailleurs que dans un cours d'éducation physique.

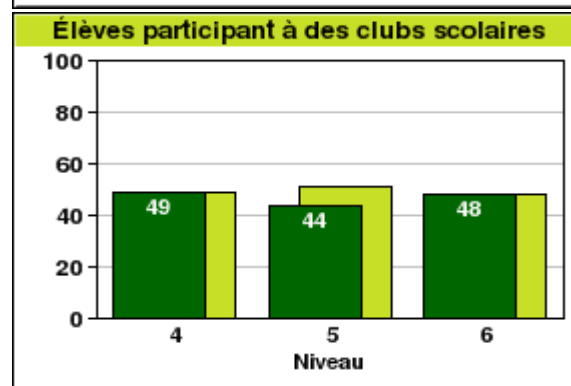
- Le taux de participation à des activités sportives était élevé pour 66% des élèves de cette école. La norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 68%.
- Le taux de participation à des activités sportives était élevé pour 65% des filles et 67% des garçons de cette école. La norme canadienne est de 66% pour les filles et de 70% pour les garçons.



Élèves participant à des clubs scolaires

Les élèves participent à des groupes d'art, de théâtre ou de musique, ou font partie de clubs ou d'un comité de l'école.

- Le taux de participation à des clubs était élevé pour 47% des élèves de cette école. La norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 49%.
- Le taux de participation à des clubs était élevé pour 50% des filles et 45% des garçons de cette école. La norme canadienne est de 57% pour les filles et de 42% pour les garçons.

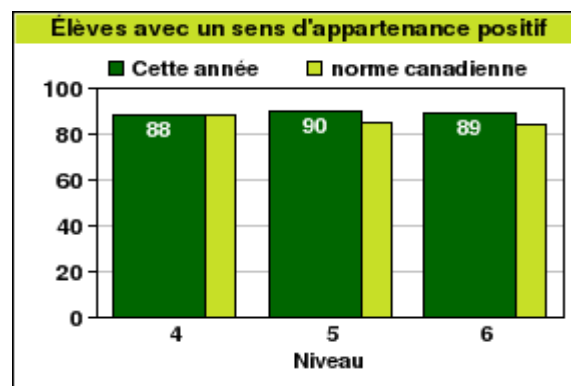


Résultats socio-affectifs

Élèves avec un sens d'appartenance positif

Les élèves se sentent acceptés et valorisés par leurs pairs et par les autres à leur école.

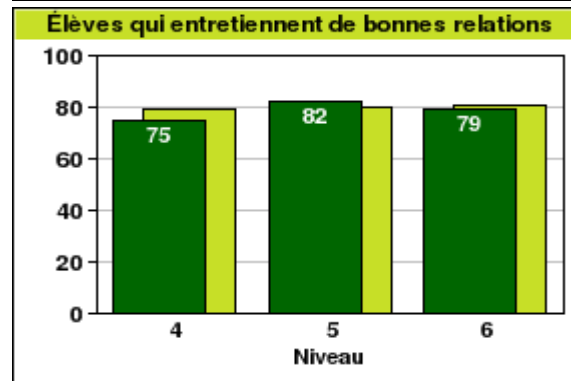
- 89% des élèves de cette école avaient un sens d'appartenance élevé; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 86%.
- 90% des filles et 88% des garçons de cette école avaient un sens d'appartenance élevé. La norme canadienne est de 86% pour les filles et de 85% pour les garçons.



Élèves qui entretiennent de bonnes relations

Les élèves ont des amis à l'école à qui ils font confiance et qui les encouragent à faire de bons choix.

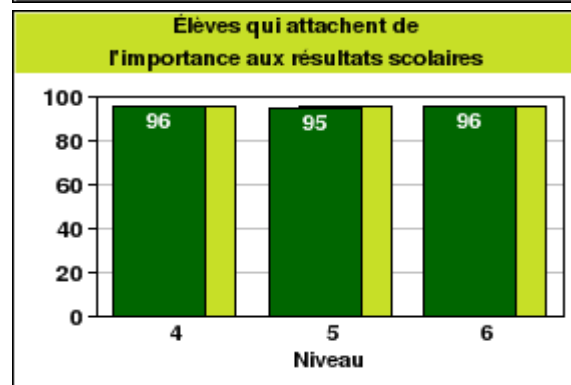
- À cette école, 79% des élèves entretenaient de bonnes relations; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 80%.
- 83% des filles et 75% des garçons de cette école entretenaient de bonnes relations. La norme canadienne est de 84% pour les filles et de 77% pour les garçons.



Élèves qui attachent de l'importance aux résultats scolaires

Les élèves pensent que l'éducation leur sera utile sur le plan personnel et sur le plan économique, et qu'elle aura une grande influence sur leur avenir.

- 96% des élèves de cette école accordaient de l'importance aux résultats scolaires. La norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 96%.
- 97% des filles et 94% des garçons de cette école attachent de l'importance aux résultats scolaires. La norme canadienne est de 97% pour les filles et de 95% pour les garçons.

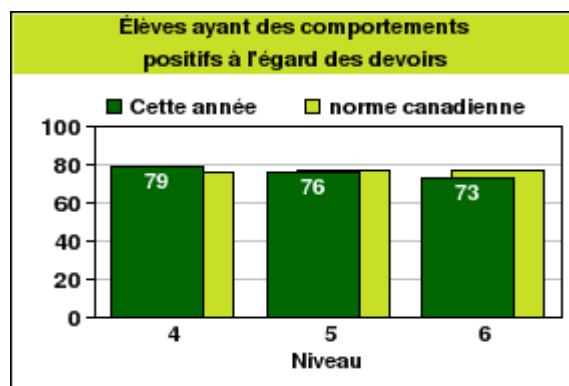


Résultats socio-affectifs

Élèves ayant des comportements positifs à l'égard des devoirs

Les élèves font des devoirs pour leurs cours avec une attitude positive et dans le délai prévu.

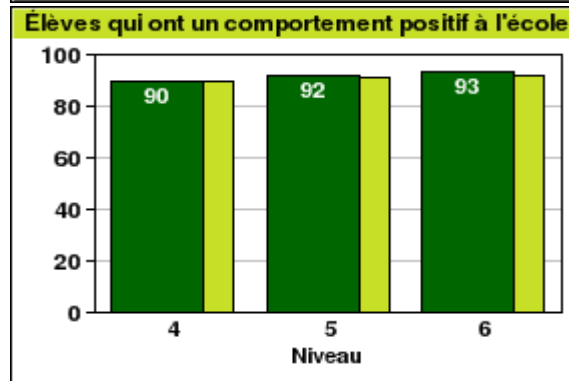
- À cette école, 76% des élèves avaient des comportements positifs à l'égard des devoirs; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 77%.
- 81% des filles et 71% des garçons de cette école avaient des comportements positifs à l'égard des devoirs. La norme canadienne est de 82% pour les filles et de 72% pour les garçons.



Élèves qui ont un comportement positif à l'école

Les élèves qui ne sont pas réprimandés pour des comportements dérangeants ou inappropriés.

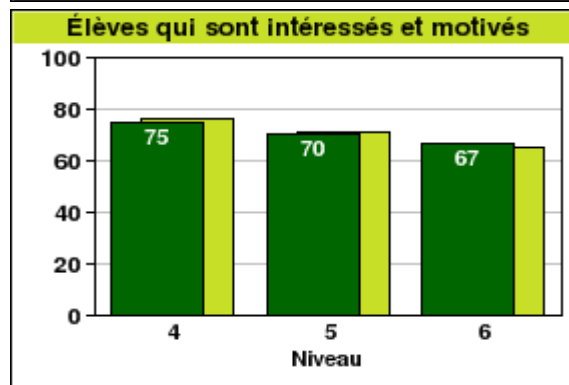
- À cette école, 92% des élèves avaient un comportement positif; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 91%.
- 96% des filles et 87% des garçons de cette école avaient un comportement d'élève positif à l'école. La norme canadienne est de 95% pour les filles et de 87% pour les garçons.



Élèves qui sont intéressés et motivés

Les élèves s'intéressent à leur apprentissage et sont motivés

- 71% des élèves de cette école étaient intéressés et motivés; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 71%.
- 76% des filles et 65% des garçons de cette école étaient intéressés et motivés. La norme canadienne est de 74% pour les filles et de 68% pour les garçons.



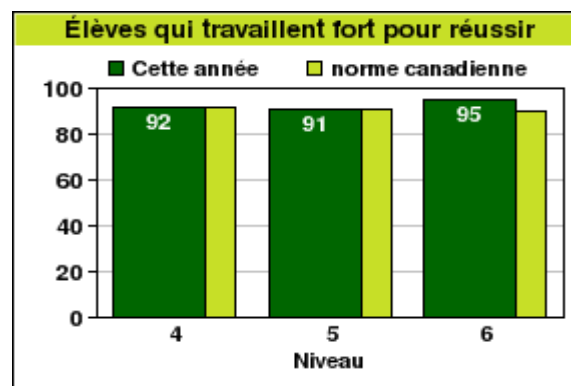


Résultats socio-affectifs

Élèves qui travaillent fort pour réussir

Les élèves travaillent fort pour réussir dans leur apprentissage.

- 93% des élèves de cette école travaillaient fort pour réussir; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 91%.
- 94% des filles et 91% des garçons à cette école travaillaient fort pour réussir. La norme canadienne est de 93% pour les filles et de 89% pour les garçons.

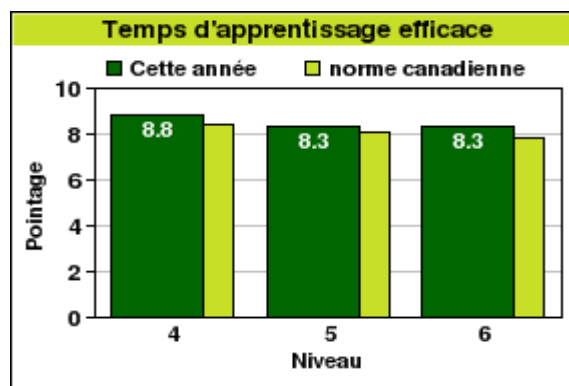


ÉLÉMENTS MOTEURS des résultats des élèves

Temps d'apprentissage efficace

Les concepts importants sont bien enseignés, le temps en classe est bien utilisé et les devoirs et les évaluations appuient les objectifs du cours

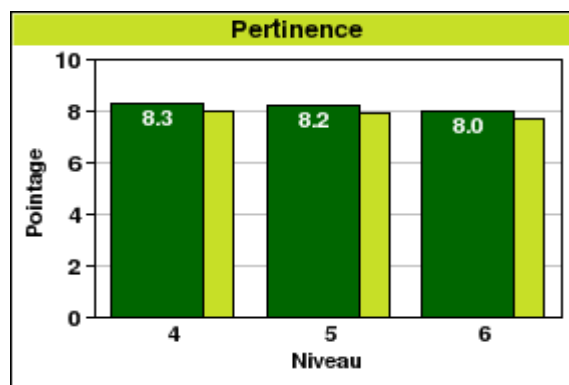
- À cette école, les élèves ont attribué un pointage de 8,5 sur 10 au Temps d'apprentissage efficace; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 8,1.
- À cette école, les filles ont attribué un pointage de 8,5 sur 10 et les garçons un pointage de 8,5 sur 10 au Temps d'apprentissage efficace. La norme canadienne est de 8,2 pour les filles et de 8,0 pour les garçons.



Pertinence

Les élèves jugent l'enseignement en salle de classe pertinent pour leur vie quotidienne.

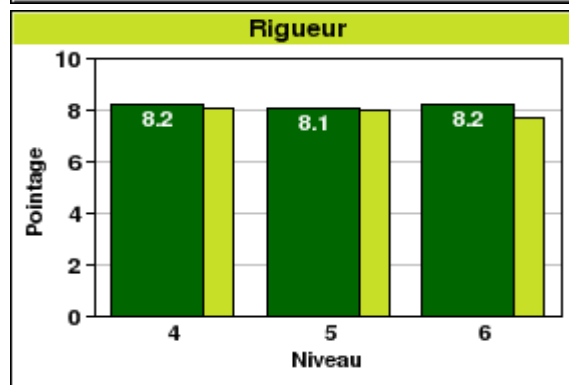
- À cette école, les élèves ont attribué un pointage de 8,2 sur 10 à la Pertinence; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 7,9.
- À cette école, les filles ont attribué un pointage de 8,3 sur 10 et les garçons un pointage de 8,0 sur 10 à la Pertinence. La norme canadienne est de 8,0 pour les filles et de 7,8 pour les garçons.



Rigueur

Les élèves pensent que l'enseignement en salle de classe est bien structuré, que l'objectif est précis et qu'ils reçoivent une bonne rétroaction immédiate qui les aide à apprendre.

- À cette école, les élèves ont attribué un pointage de 8,2 sur 10 à la Rigueur; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 7,9.
- À cette école, les filles ont attribué un pointage de 8,3 sur 10 et les garçons un pointage de 8,0 sur 10 à la Rigueur. La norme canadienne est de 8,0 pour les filles et de 7,9 pour les garçons.





Rapport sur les résultats des élèves et le climat scolaire

Sondage Entendez-moi - école primaire (2257)

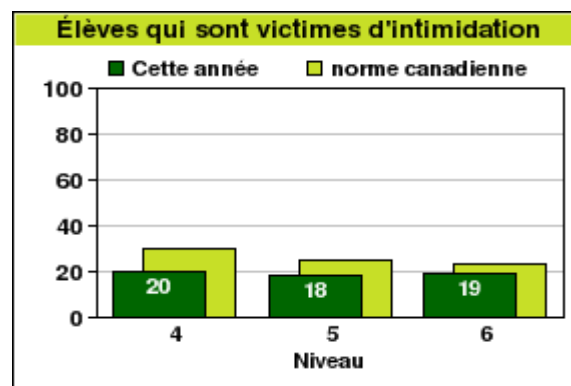
N.-É. Conseil scolaire acadien provincial Schools Faits saillants de l'aperçu

ÉLÉMENTS MOTEURS des résultats des élèves

Élèves qui sont victimes d'intimidation

Les élèves sont victimes d'intimidation physique, sociale, verbale ou de cyberintimidation.

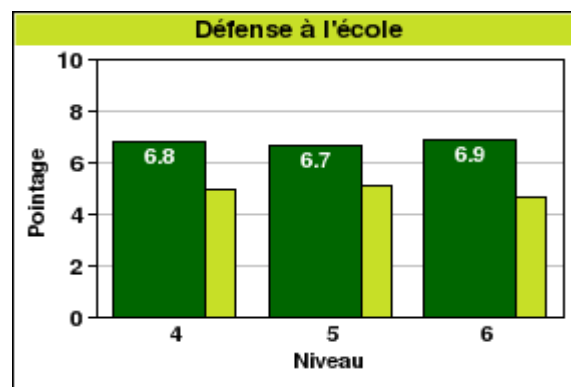
- 19% des élèves de cette école avaient été victimes d'une forme d'intimidation allant de modérée à grave au cours du mois précédent; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 26%.
- 20% des filles et 18% des garçons de cette école avaient été victimes d'intimidation au cours du mois précédent. La norme canadienne est de 26% pour les filles et de 26% pour les garçons.



Défense à l'école

Les élèves estiment qu'ils ont quelqu'un à l'école qui les encourage constamment et à qui ils peuvent demander conseil.

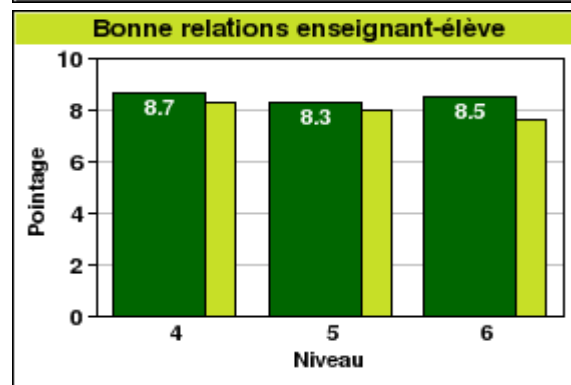
- À cette école, les élèves ont attribué un pointage de 6,8 sur 10 à la Défense à l'école; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 4,9.
- À cette école, les filles ont attribué un pointage de 6,9 sur 10 et les garçons un pointage de 6,7 sur 10 à la Défense à l'école. La norme canadienne est de 4,9 pour les filles et de 5,0 pour les garçons.



Bonne relations enseignant-élève

Les élèves pensent que les enseignants sont sensibles à leurs besoins et encouragent l'autonomie à l'aide d'une approche démocratique.

- À cette école, un pointage de 8,5 sur 10 a été attribué aux Bonnes relations enseignant-élève. La norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 7,9.
- À cette école, les filles ont attribué un pointage de 8,6 sur 10 et les garçons un pointage de 8,4 sur 10 aux Bonnes relations enseignant-élève. La norme canadienne est de 8,1 pour les filles et de 7,8 pour les garçons.





Rapport sur les résultats des élèves et le climat scolaire

Sondage Entendez-moi - école primaire (2257)

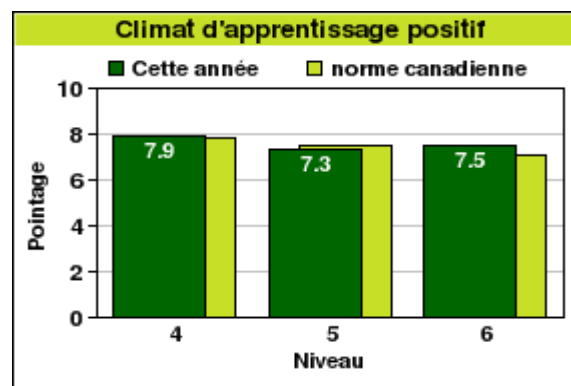
N.-É. Conseil scolaire acadien provincial Schools Faits saillants de l'aperçu

ÉLÉMENTS MOTEURS des résultats des élèves

Climat d'apprentissage positif

Il existe des règles et des attentes claires pour le comportement en classe. Les élèves comprennent ces règles et ces attentes et les enseignants ont des attentes élevées par rapport au respect de ces règles.

- À cette école, les élèves ont attribué un pointage de 7,5 sur 10 à la Discipline dans la salle de classe. La norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 7,4.
- À cette école, les filles ont attribué un pointage de 7,6 sur 10 et les garçons un pointage de 7,5 sur 10 à la Discipline dans la salle de classe. La norme canadienne est de 7,5 pour les filles et de 7,4 pour les garçons.



Attentes de réussite

Le personnel de l'école met l'accent sur les aptitudes scolaires et a des attentes élevées concernant la réussite de tous les élèves.

- À cette école, les élèves ont attribué un pointage de 8,7 sur 10 aux Attentes des enseignants par rapport à la réussite scolaire; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 8,7.
- À cette école, les filles ont attribué un pointage de 8,8 sur 10 et les garçons un pointage de 8,6 sur 10 aux Attentes des enseignants par rapport à la réussite scolaire. La norme canadienne est de 8,8 pour les filles et de 8,6 pour les garçons.

